





Q } • cãc ~ cã [ ] KÁ Ð ^ Á T ^ ø ä & [ Á Q } • cãc ~ c ^ Á [ - Á T ä } ä } \* Á æ } ä Á V ^ & @ } [ [ [ \* ^ Á Ç F Ì Ì J Î Ï Ð  
W • ^ ! Á Q Ö K Á U F Ì Ì J Î Ï F

2. Provide the number of first-time, degree/certificate-seeking undergraduate students who applied, who were admitted, and who enrolled (either full- or part-time) at your institution for Fall 2015. Include early decision, early action, and students who began studies during the summer prior to Fall 2015.

Ü ^ { ^ { à ^ ! Á c @ æ c h c @ ä • Á ~ ^ • cã [ ] Á ä • Á [ ] | ~ Á æ [ ] | ä & æ à | ^ Á c [ Á - ä ! • c È cã { ^ Á • c ~ ä ^ } c • È Á à [ Á ] [ c h ä ] & | ~ ä ^ Á [ c @ ^ ! Á • c ~ ä ^ } c • Á ä } Á c @ ^ • ^ Á c [ c æ ] • È

U } | ^ Á ä } & | ~ ä ^ Á | ^ Ç | • Á c @ æ c h c ~ [ ~ Á ä } ä ä & æ c ^ ä Á ^ ! ^ Á [ ~ ~ ^ ! ^ ä Á ä } Á c @ ^ Á Q Ô Á P ^ æ ä ^ ! È Á Q - Á ^ ~ ^ Á { æ ä ^ Á æ } Á ^ ! ! ! ! Á ä } Á c @ ^ Á Q Ô Á P ^ æ ä ^ ! È Á ] | ^ æ • Á  
! ^ { ^ { à ^ ! Á c [ Á - ä ø Á c @ ^ Á ^ ! ! ! ! Á c @ ^ Á } ^ ø c Á ^ ^ æ ! È

	Men	Women	Total
B ~ { à ^ ! Á [ - Á æ ]     ä & æ } c •	Á F É F F Î	Á Í F G	Á F È Î G Ì
B ~ { à ^ ! Á [ - Á æ ä { ä • • ä [ ] •	Á G J Î	Á F È G	Á H J Ì
B ~ { à ^ ! Á Ç [ - Á æ ä { ä c c ^ ä D Á c @ æ c h c ^ } ! [     ^ ä Á - ~     È cã { ^	Á G Í Î	Á Î G	Á H H Ì
B ~ { à ^ ! Á Ç [ - Á æ ä { ä c c ^ ä D Á c @ æ c h c ^ } ! [     ^ ä Á ] æ ! c È cã { ^	Á €	Á €	Á €
V [ c æ   Á ^ } ! [     ^ ä Á - ~     È cã { ^ Á æ } ä Á ] æ ! c È cã { ^	Á G Í Î	Á Î G	Á H H Ì
Ú ^ ! & ^ } c h [ - Á æ ä { ä • • ä [ ] • Á ^ } ! [     ^ ä Á - ~     È cã { ^ Á æ } ä Á ] æ ! c È cã { ^	Á Î Î	Á Î €	Á Î Í

Q } • cāc ~ cā [ ] KÁ B ^ Á T ^ cā & [ Á Q } • cāc ~ c ^ Á [ - Á T ā } ā } \* Á æ } ā Á V ^ & @ } [ [ [ \* ^ Á Ç F ï ï J Î Ï D  
W • ^ ! Á Q Ö K Á U F ï ï J Î Ï F

Provide writing test scores *only* if used for admission. Provide data for Fall 2015. Include new students admitted the summer prior to Fall 2015.

**DO NOT convert test scores** provide the percentiles for both tests.

<p> <math>\{ \hat{a}^i \hat{A} [- \hat{A}^i] ; [     \hat{A} \hat{A} \cdot c \sim \hat{a}^i ] c \cdot \hat{A} c @ \hat{a} c \hat{A} \cdot \sim \hat{a} \{ \hat{a} c c \hat{A} \hat{A} \hat{U} \hat{C} \hat{E} \hat{V} \hat{A} \cdot \&amp; [ ! \hat{A} \cdot</math>  <math>! \hat{A} \&amp; \hat{A} \} c \hat{A} [- \hat{A}^i] ; [     \hat{A} \hat{A} \cdot c \sim \hat{a}^i ] c \cdot \hat{A} c @ \hat{a} c \hat{A} \cdot \sim \hat{a} \{ \hat{a} c c \hat{A} \hat{A} \hat{U} \hat{C} \hat{E} \hat{V} \hat{A} \cdot \&amp; [ ! \hat{A} \cdot</math>  <math>\sim \{ \hat{a}^i \hat{A} [- \hat{A}^i] ; [     \hat{A} \hat{A} \cdot c \sim \hat{a}^i ] c \cdot \hat{A} c @ \hat{a} c \hat{A} \cdot \sim \hat{a} \{ \hat{a} c c \hat{A} \hat{A} \hat{C} \hat{E} \hat{O} \hat{V} \hat{A} \cdot \&amp; [ ! \hat{A} \cdot</math>  <math>! \hat{A} \&amp; \hat{A} \} c \hat{A} [- \hat{A}^i] ; [     \hat{A} \hat{A} \cdot c \sim \hat{a}^i ] c \cdot \hat{A} c @ \hat{a} c \hat{A} \cdot \sim \hat{a} \{ \hat{a} c c \hat{A} \hat{A} \hat{C} \hat{E} \hat{O} \hat{V} \hat{A} \cdot \&amp; [ ! \hat{A} \cdot</math> </p>	<p> Á J I  Á G ï  Á G J Î  Á I ï </p>
--	---

	25th Percentile	75th Percentile
$\hat{U} \hat{C} \hat{E} \hat{V} \hat{A} \hat{O} ! \hat{a} c \hat{a} \& \hat{a} \hat{U} \hat{A} \hat{a} \hat{a} \hat{a} \} *$	$\hat{A} \hat{T} \hat{G} \hat{E}$	$\hat{A} \hat{T} \hat{I} \hat{E}$
$\hat{U} \hat{C} \hat{E} \hat{V} \hat{A} \hat{T} \hat{a} c @$	$\hat{A} \hat{T} \hat{I} \hat{E}$	$\hat{A} \hat{T} \hat{I} \hat{E}$
$\hat{U} \hat{C} \hat{E} \hat{V} \hat{A} \hat{Y} ! \hat{a} c \hat{a} \} *$		
$\hat{E} \hat{O} \hat{V} \hat{A} \hat{O} [ \{ \} ] [ \cdot \hat{a} c \hat{A}$	$\hat{A} \hat{G} \hat{H}$	$\hat{A} \hat{G} \hat{J}$
$\hat{E} \hat{O} \hat{V} \hat{A} \hat{O} \} * ! \hat{a} \cdot @$	$\hat{A} \hat{G} \hat{G}$	$\hat{A} \hat{G} \hat{J}$
$\hat{E} \hat{O} \hat{V} \hat{A} \hat{T} \hat{a} c @$	$\hat{A} \hat{G} \hat{I}$	$\hat{A} \hat{G} \hat{I}$
$\hat{E} \hat{O} \hat{V} \hat{A} \hat{Y} ! \hat{a} c \hat{a} \} *$		

You may use the space below to provide context for the data you've reported above. These context notes will be posted on the College Navigator website, and should be written to be understood by students and parents.

$\hat{U} \hat{C} \hat{E} \hat{V} \hat{A} \hat{T} \hat{a} c @ [ \hat{A} \hat{V} \hat{A} \& \hat{A} \hat{A} [ \hat{A} \cdot \hat{A} ] [ c \hat{A} \& \sim ! ! \hat{A} ] c ! \hat{A} \sim \cdot \hat{A} \hat{A} \hat{a} c @ \hat{A} ! \hat{A} c @ \hat{A} \hat{C} \hat{E} \hat{O} \hat{V} \hat{A} [ ! \hat{A} \hat{U} \hat{C} \hat{E} \hat{V} \hat{A} \hat{Y} ! \hat{a} c \hat{a} \} *$   
 $\hat{A} \cdot \hat{c} \cdot \hat{E}$



Admissions

New Mexico Institute of Mining and Technology (187967)

Source	Description	Severity	Resolved	Options
Ú!- [ { Òâc•	ÿ [ ~   á } • cá ~ cá [ ] á } á&æc^áá } Ác@^ÁÖP^æá^!Ác@æcÁc ^ } [ [     ] ] æ   cÉcá { ^Á•c^á^ } c•ÉÁá^cÁ [ ~ Áááá } [ cÁ!^ ] [ !c ^ } [ [   á } * Áæ } ^Á } æ   cÉcá { ^Á•c^á^ } c•Á [ ] Ác@^ÁU^!^&cá [ ] U: [ &^••ÉÁcÉcÉcÉÁ•&!^ } Á [ -Ác@á•Á•~   ç^~ÉÁU ^æ•^ & [ !!^&cÁ^ [ ~   ááæcæÁ [ !Á& [ ] cæ&cÁc@^ÁUÖÖUÁP^! ] ÁÖ^•\n - [ !Áæ••á•cæ } &^ÉÁÇÖ: [ !ÁÁF I G G I D	Øæcæ	ÿ^•	
Ü^æ• [ ] K	Uç^!   ááá^ } Áá^ Áæá { á } á•c!æc [ !ÉÁV@á•Áá } •cá~ cá [ ] Á^ } [ [     ] ] ÁØVUÁ•c^á^ } c•ÉÁá^cÁ@æáÁ } [ ] ^Á- [ !Ác@^Á!^ ] [ !cá } *Á ] ^!á [ áÉÁŠÜÖ			
Ú&!^ ^ } Ö } c! ^	CEÁ { æb [ !ác^Á [ -!á } •cá~ cá [ ] •Á@æç^Áæ } Áæá { á••á [ ] •Á^á^!á   ^••Ác@æ } Á!   ÉÁÉÁU ^æ•^Á-áçÁ [ !Á^ç ] ] æá } ÉÁÇÖ: [ !ÁÁF I HÉÎ D	Öç ]   æ } æcá [ ]	ÿ^•	
Ü^æ• [ ] K	V@^Á } ~ { á^!•Á, ^Á } [ ç!áá^á!æ!^!& [ !!^&cÉ			
