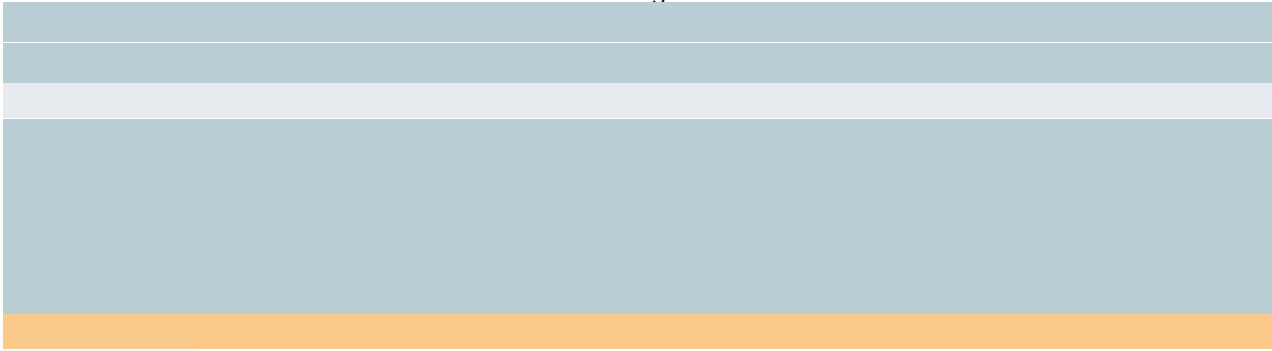




Q}•cāc~cā[]KÁP^ ÁT^øā&[ÁQ}•cāc~c^Á[-ÁTā}ā}*Áæ)āÁV^&@}[[[*^ÁÇFìÏJîÏD
W•^!ÁQÖKÁÚFìÏJîÏF

Part A - Fall Enrollment for Full-Time Undergraduate Students



--	--	--	--

Q}•cāc~cā[]KÁB^ ÁT^øā&[ÁQ}•cāc~c^Á[-ÁTā}ā}*Áæ}āÁV^&@}[[[*^ÁÇFİİJİİD
 W•^!ÁQÖKAUFİİJİIF

Part A - Fall Enrollment by race/ethnicity and gender

Enrollment as of the institution's official fall reporting date or as of October 15, 2016

CIPCODE: 14.0000 -- Engineering

Full-time undergraduate students

•Report Hispanic/Latino individuals of any race as Hispanic/Latino

•Report race for non-Hispanic/Latino individuals only

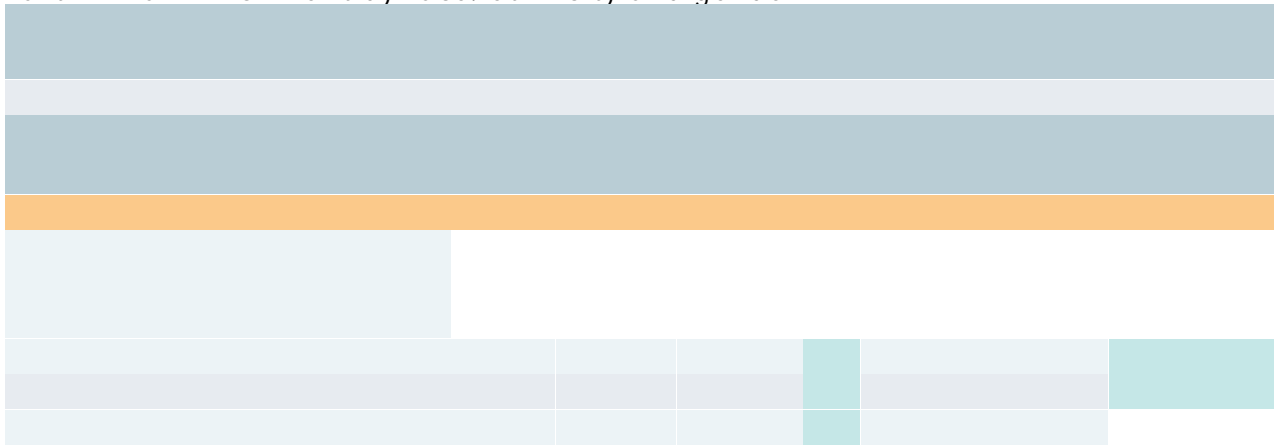
Men

Üc~ā^}c•Á^}:[|]Á- [iÁ&i^āc	Ö^*!^∅&^!cā-ā&æc^É•^∅\ā}* Øā!•cÉcā { ^V iæ}•^!Éā} Ö [] cā } ~ ā } *D V [cæ] } [] É&^!cā-ā&æc^É•^∅\ā} *			P [] Éā^*!^∅	V [cæ] É -~|Écā { ^ ~}ā^! * iæā ~ æc^ •c~ā^}c•	
	ÁF	ÁG	ÁF€	ÁFH	Á€	ÁFH
P [] ! ^ • ā ^ } c h æ | ā ^ }	ÁI H	ÁF I	ÁF H J	ÁF J Í	Á€	ÁF J Í
P ā •] æ } ā & D S æ c ā } [	ÁH	ÁG	ÁF Î	ÁG F	Á€	ÁG F
C E { ^ ! ā & æ } Á Q } ā ā æ } Á [! Á C E] æ • \ æ Á D æ c ā Ç ^	Á Í	Á F	Á G F	Á G Î	Á €	Á G Î
C E • ā æ }	Á €	Á G	Á F Í	Á F Î	Á €	Á F Î
Ó] æ & \ Á [! Á C E - i ā & æ } Á C E { ^ ! ā & æ }	Á €	Á €	Á F	Á F	Á €	Á F
D æ c ā Ç ^ Á P æ , æ ā ā æ } Á [! Á U c @ ^ ! Á U æ & ā - ā Á Q •] æ } ā ^ !	Á Î I	Á G F	Á G Î G	Á H Î Î	Á €	Á H Î Î
Y @ ā c ^	Á Î	Á €	Á G Î	Á H G	Á €	Á H G
V , [Á [! Á { [! ^ ! ā : æ & ^ •	Á €	Á F	Á F €	Á F F	Á €	Á F F
Ü æ & ^ h æ } ā ^ c @ } ā & c ^ Á ~ } \ [, }	Á F G G	Á I H	Á I G €	Á Î Í	Á €	Á Î Í
Total men						

Á

Q } • cāc ~ cā [] KÁP ^ Á T ^ ç ä & [Á Q } • cāc ~ c ^ Á [- Á T ä } ä } * Á æ } ä Á V ^ & @ } [[[* ^ Á Ç F ì Ì J Î Ï D
W • ^ ! Á Q Ö K Á Ú F Ì Ì J Î Ï F

Part A - Fall Enrollment by race/ethnicity and gender



Part A - Fall Enrollment by race/ethnicity and gender

The table is a data grid with approximately 15 columns and 25 rows. The top section is mostly obscured by a large grey bar. Below this, there are two distinct sections, each starting with a light blue bar. Each section contains a grid of cells, with some cells highlighted in teal. The bottom-most row of the second section is highlighted in a darker purple/blue color. The overall structure suggests a complex data table with multiple categories and sub-categories.

Q}•cāc̃ cā [] KÁP^ ÁT^øā& [ÁQ}•cāc̃ c^Á [-ÁTā}ā} *Áæ}āÁV^&@} [[[* ^ÁÇFìÿJîÿD
W•^!ÁQÖKÁÚFìÿJîÿF

Q}•cāc~ cā [] KÁP^ ÁT^øâ& [ÁQ}•cāc~ c^Á[-ÁTâ}â} *Áæ}ãÁV^&@} [[[* ^ÁÇFìÿJîÿD
W•^!ÁQÖKÁÚFìÿJîÿF

Part A - Fall Enrollment by race/ethnicity and gender

Q}•cāc~cā[]KÁB^ ÁT^øā&[ÁQ}•cāc~c^Á[-ÁTā}ā}*Áæ}āÁV^&@}[[[*^ÁÇFİİJİİD
W•^!ÁQÖKAUFİİJİİF

Part A - Fall Enrollment - Summary by race/ethnicity

Fall enrollment totals

CIPCODE: 40.0000 -- Physical Sciences

Men

Üc~â^}c•Á^}:[||^âÁ- [!Á&!^ââc	V[cae]A~||Ëcā { ^ •c~â^}c•	V[cae]A]æ;cËcā { ^ •c~â^}c•	Ö:æ}âÁc [cae]Ë æ||Á•c~â^}c•
B []!^•ââ^}c^æ|â^}	ÁGF	ÁF	ÁGG
Pâ•]æ}â&ðSæcā} [	ÁGI	ÁF	ÁGÍ
CE { ^!â&æ}ÁQ}ââæ}Á [!ÁCE|æ•\æÁPæcāÇ^	ÁÍ	Á€	ÁÍ
CE•âæ}	ÁF	Á€	ÁF
Ó|æ&VÁ [!ÁCE-!â&æ}ÁCE { ^!â&æ}	Á€	Á€	Á€
PæcāÇ^ÁPæ , æââæ}Á [!ÁUc@^!ÁUæ&â-â&ÁQ•|æ}â^!	Á€	Á€	Á€
Y@âc^	ÁÍ€	ÁF€	ÁJ€
V , [Á [!Á { [!^!Á!æ&^•	ÁF	Á€	ÁF
Üæ&^Áæ}âÁ^c@}â&âc~Á~} \} [, }	ÁF	Á€	ÁF
Total men	ÁFHH	ÁFG	ÁFÍÍ

Women

Üc~â^}c•Á^}:[||^âÁ- [!Á&!^ââc	V[cae]A~||Ëcā { ^ •c~â^}c•	V[cae]A]æ;cËcā { ^ •c~â^}c•	Ö:æ}âÁc [cae]Ë æ||Á•c~â^}c•
B []!^•ââ^}c^æ|â^}	ÁFI	Á€	ÁFI
Pâ•]æ}â&ðSæcā} [	ÁFÌ	ÁF	ÁFJ
CE { ^!â&æ}ÁQ}ââæ}Á [!ÁCE|æ•\æÁPæcāÇ^	ÁH	ÁF	ÁI
CE•âæ}	ÁF	ÁF	ÁG
Ó|æ&VÁ [!ÁCE-!â&æ}ÁCE { ^!â&æ}	ÁF	Á€	ÁF
PæcāÇ^ÁPæ , æââæ}Á [!ÁUc@^!ÁUæ&â-â&ÁQ•|æ}â^!	Á€	Á€	Á€
Y@âc^	ÁÍG	ÁÍ	ÁÍÏ
V , [Á [!Á { [!^!Á!æ&^•	ÁÏ	Á€	ÁÏ
Üæ&^Áæ}âÁ^c@}â&âc~Á~} \} [, }	ÁF	Á€	ÁF
Total women	ÁJÏ	ÁÌ	ÁF€Í

Grand Total (men+women)

	ÁGH€	ÁG€	ÁGÍ€
--	------	-----	------

Q}•cāc~ cā [] KÁB^ ÁT^øā& [ÁQ}•cāc~ c^Á [-ÁTā}ā} *Áæ}āÁV^&@} [[[* ^ÁÇFìJîD
W•^!ÁQÖKÁÚFìJîF

Part B - Fall Enrollment by Age and Gender for Full-time Undergraduate Students

NOTE: These data are optional this year.

Enrollment as of the institution's official fall reporting date or as of October 15, 2016

Age	Full-time Undergraduate Students	
	T^}	Y [{ ^}
W}ā^!ÁFì	ÁFH	Áî
FìÉFJ	ÁI€G	ÁFHJ
G€ÉGF	ÁH€í	ÁFFH
GGÉGI	ÁFJ€	ÁîG
GìÉGJ	Áî€	ÁGF
H€ÉHI	ÁFì	Áî
HìÉHJ	ÁFH	Áí
I€ÉIJ	ÁF€	ÁF
í€ÉíI	ÁG	ÁF
îíÁæ}āÁ[ç^!	Á€	Á€
OE*^Á~ } \ } [, } D~ } ! ^ } [! c^ā	Á€	Á€
V [cæ]Á~ ||Écā { ^Á~ } ā^! * !æā~ æc^Á•c~ ā^ } c•ÁÇ-! [{ Á } æ!cÁCED	ÁF€FH	ÁHîí

Q}•cāc~cā[]KÁP^_ÁT^øâ&[ÁQ}•cāc~c^Á[-ÁTâ}â}*Áæ}âÁV^&@}[[[*^ÁÇFìÏJîÏD

Q } • cāc ~ cā [] KÁ B ^ Á T ^ ç ä & [Á Q } • cāc ~ c ^ Á [- Á T ä } ä] * Á æ } ä Á V ^ & @ } [[[* ^ Á Ç F Ì Ì J Î Ï D
W • ^ ! Á Q Ö K Á Ú F Ì Ì J Î Ï F

Part C - Residence of First-time Undergraduates

Enrollment as of the institution's official fall reporting date or as of October 15, 2016

Úcæc^Á [-Á!^•â^}&^Á_@^}Á•c~â^}c , æ•Á-â!•cÁæâ { äcc^â	ØQÜÜÁÖ [ä ^	V [çæ | Á - ä ! • c È c ä { ^ ä ^ * ! ^ ^ D & ^ ! ç ä - ä & æ c ^ E • ^ ^ \ ä } * ~ } ä ! * ! æ ä ~ æ c ^ • ÇFD	U - Á • c ~ ä ^ } c • Á ä } A & [ | ~ { } Á F É á c @ [• ^ , @ [Á ^ } ! [ | | ^ ä Á within 12 months [- Á @ ä * @ Á • & @ [[] Á * ! æ ä ~ æ c ä [] [! Á ! ^ & ^ ä ç ä } * Á c @ ^ ä ! Á Ö Ö Ö ÇGD
T æ ! ^ | æ } ä	GI	ÁF	ÁF
T æ • • æ & @ ~ • ^ c c •	GÍ	ÁÁ	ÁÁ
T ä & @ ä * æ }	GĪ	ÁÁ	ÁÁ
T ä } } ^ • [çæ	GĪ	ÁF	ÁF
T ä • • ä • • ä]] ä	Gì	ÁF	ÁF
T ä • • [~ ! ä	GJ	ÁÁ	ÁÁ
T [] çæ } æ	H€	ÁÁ	ÁÁ
P ^ ä ! æ • \ æ	HF	ÁÁ	ÁÁ
P ^ ç æ ä æ	HG	ÁG	ÁG
P ^ , Á P æ {] • @ ä ! ^	HH	ÁÁ	ÁÁ
P ^ , Á R ^ ! • ^ ^	HI	ÁÁ	ÁÁ
P ^ , Á T ^ ç ä & [	HÍ	ÁG Í H	ÁG Í €
P ^ , Á Y [! \	HÎ	ÁÁ	ÁÁ
P [! c @ Á Ö æ ! [! ä } æ	HĪ	ÁF	ÁF
P [! c @ Á Ö æ \ [çæ	HÌ	ÁÁ	ÁÁ
U @ ä [	HJ	ÁÁ	ÁÁ
U \ æ @ [{ æ	I€	ÁG	ÁG
U ! ^ * []	IF	ÁÁ	ÁÁ
Ú ^ } } • ^ | çæ } ä æ	IG	ÁÁ	ÁÁ
Ú @ [ä ^ Á Q • | æ } ä	II	ÁÁ	ÁÁ

[[* ^ Å Ç F i i J i i D

luates

all reporting date or as of October 15, 2016

c [Å ç ^ i a - ^ Å c @ æ c Å c @ ^ Å • & ! ^ ^ } Å @ æ • Å } [c Å ^ ^ } Å • \ Å]] ^ Å È	U - Å • c ~ Å ^ } c • Å Å } Å & [ | ~ { } Å È Å c @ [• ^
V [c æ | Å - Å ! • c È c Å { ^	U - Å • c ~ Å ^ } c • Å Å } Å & [ | ~ { } Å È Å c @ [• ^
Å ^ * ! ^ Å D & ! c Å - Å & æ c ^ E • ^ Å \ Å } * , @ [Å ^ } ! [ | ] ^ Å Å within 12 months Å [-	@ Å * @ Å • & @ [ [ | ] Å * ! æ Å ~ æ c Å [{
~ } Å ^ ! * ! æ Å ~ æ c ^ •	[! Å ! ^ & ^ Å ç Å } * Å c @ ^ Å i Å Ö Ö Ö
Ç F D	Ç G D

I J
í €
í F
í H
í I
í I
í I
í I

Å Å
Å Å
Å Å
Å F
Å Å
Å Å
Å Å
Å Å
Å Å
Å Å
Å Å
Å Å
Å Å

Q } • cãc ~ cã [] KÁ Ð ^ Á T ^ ¢ ä & [Á Q } • cãc ~ c ^ Á [- Á T ä } ä } * Á æ } ä Á V ^ & @ } [[[* ^ Á Ç F Ì Ì J Î Ï D
W • ^ ! Á Q Ö K Á Ú F Ì Ì J Î F

Part D - Total Undergraduate Entering Class

Total Undergraduate Entering Class, Fall 2016

ÖFV [cæ | Á ~ | | È cã { ^ Á ä ^ * ! ^ Á Ð & ^ ! cã - ä & æ c ^ È • ^ Á \ ä } * Á ~ } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ • Á - ! [{ Á Ú æ ! c Á Ç E Á Ç Ö Ü Á & [@ [: c D	Á H € F
ÖGV [cæ | Á - ä ! • È cã { ^ Á ä ^ * ! ^ Á Ð & ^ ! cã - ä & æ c ^ È • ^ Á \ ä } * Á ~ } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ • Á Ç - | | È cã { ^ Á É Á } æ ! c È cã { ^ Á D Á - ! [{ Á Ú æ ! c Á Ç E	Á H € G
ÖHV [cæ | Á c ! æ } • - ! È ä } Á ä ^ * ! ^ Á Ð & ^ ! cã - ä & æ c ^ È • ^ Á \ ä } * Á ~ } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ • Á Ç - | | È cã { ^ Á É Á } æ ! c È cã { ^ Á D Á - ! [{ Á Ú æ ! c Á Ç E	Á T Í
ÖI V [cæ | Á } [] È ä ^ * ! ^ Á Ð & ^ ! cã - ä & æ c ^ È • ^ Á \ ä } * Á ~ } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ • Á Ç - | | È cã { ^ Á É Á } æ ! c È cã { ^ Á D Á - ! [{ Á Ú æ ! c Á Ç E	Á F € J
ÖI U - Á c @ ^ Á c [cæ | Á } [] È ä ^ * ! ^ Á Ð & ^ ! cã - ä & æ c ^ È • ^ Á \ ä } * Á ~ } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ • Á ä ä • | | æ ^ Á ä Á [] Á | ä } ^ Á Ö I È Á the number that are new to the institution in Fall 2016	Á G H
ÖI V [cæ | Á ^ } c ^ ! ä } * Á c ~ ä ^ } c • Á æ c Á c @ ^ Á ~ } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ Á | ^ Ç ^ | Note: Á V @ ä • Á ä • Á & æ | & ~ | æ c ^ ä Á æ • Á - ä ! • È cã { ^ Á c ~ ä ^ } c • Á Ç | ä } ^ Á Ö G D Á É Á c ~ ä ^ } c • Á c ! æ } • - ! È ä } * Á c [Á c @ ^ Á ä } • cãc ~ cã [] Á Ç | ä } ^ Á Ö H D Á É Á } [] È ä ^ * ! ^ Á Ð & ^ ! cã - ä & æ c ^ È • ^ Á \ ä } * Á ~ } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ • Á ^ } c ^ ! ä } * Á ä } Á Ø æ | Á G € F Í Á Ç | ä } ^ Á Ö I D È	Á I € €
ÖI Ú ^ ! & ^ } cæ * Á [- Á ~ } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ Á ^ } c ^ ! ä } * Á & | æ • Á ! ^ } ! ^ • ^ } c ^ Á ä Á ^ [~ ! Á Ö Ü Á & [@ [: c Á Ç | ä } ^ Á Ö F D | ä } ^ Á Ö I D	Á T Í

Q} •cāc~ cā [] } KÁ Ð ^ Á T ^ Ø á & [Á Q] •cāc~ c^ Á [- Á T á } ä } * Á æ } ä Á V ^ & @ } [[[* ^ Á Ç F Ì Ì J Î Ï D
W • ^ ! Á Q Ö K Á U F Ì Ì J Î Ï F

Part E - First-time Bachelor's Cohort Retention Rates (Part-time)

Retention Rates

Part-time, First-time Bachelor's Cohort from Fall 2015

Academic reporters determine the cohort and retention as of the institution's official fall reporting date or as of October 15. Program reporters determine the cohort with enrollment any time between August 1 and October 31, 2015 and retention based on August 1, 2016.

The retention rate is calculated by the system after clicking "Save" on the screen. Exclusions are subtracted from the original cohort and the resulting adjusted cohort is used for calculating the retention rate.

Retention Data Reporting Reminders:

- Q} & | ~ ä ^ Á [] } ^ Á **part-time, first-time bachelor's-seeking** Á • c ~ ä ^ } c • Á ä } Á c @ i • Á & [@ [i c È
- Ö ^ c ^ ! { ä } ^ Á } æ i c È c ä { ^ Á • ä } * Á Ø æ || Á G È F Í Á æ c c ^ } ä æ } & ^ Á • c æ c ~ • Á Ç ^ È * È ä ä - Á æ Á • c ~ ä ^ } c Á , æ • Á } æ i c È c ä { ^ Á ä } Á Ø æ || Á G È F Í Á : ^ } [i c ä c @ ^ { ä } Á c @ ^ Á } æ i c È c ä { ^ Á & [@ [i c ä i ^ * æ i ä i ^ • • Á [- Á c @ ^ ä i Á Ø æ || Á G È F Í Á • c æ c ~ • D È
- Q - Á c @ ^ ! Á æ i ^ Á } [Á • c ~ ä ^ } c • Á c [Á i ^ } [i c ä } Á c @ ^ Á & [@ [i c È Á ^ } c ^ i Á : ^ ! [È Á Ö [Á] [c Á i ^ æ Ç ^ Á c @ ^ Á - ä i | ä Á ä | æ } \ È
- Ü ^ [i c ä } Á c @ ^ Á ^ c & | ~ • ä [] • Á ä [Ø Á Ç j ä } ^ Á Ö Ì ä D Á - ä i } { ä ^ i Á [- Á • c ~ ä ^ } c • Á - i [{ Á c @ ^ Á & [@ [i c ä , @ [Á i ^ - c ä c @ ^ Á ä } • c ä c ~ c ä [] Á - [i Á æ } ^ Á [- c @ ^ Á - [[[] ä } * Á i ^ æ • [] • Á ä ä ^ ä Á [i Á , ^ i ^ Á c [c æ || ^ Á æ } ä Á ^ i { æ } ^ } c i ^ Á ä i • æ à i ^ ä i Á c [Á • ^ i Ç ^ Á ä } Á c @ ^ Á æ i { ^ ä i - [i & ^ Á Ç ä } & | ~ ä i } * c @ [• ^ Á & æ || ^ ä i Á c [Á æ & c ä Ç ^ Á ä ~ c ~ D L Á c [Á • ^ i Ç ^ Á , ä c @ Á æ - [i ^ ä * } Á æ i ä Á • ^ i Ç ä & ^ Á [- Á c @ ^ Á Ø ^ ä ^ i æ | Á Ö [Ç ^ ! } { ^ } c Á Ç ^ È * È Á Ü ^ æ & ^ Á Ö [i] • D L [i Á c [Á • ^ i Ç ^ Á [] Á [- ä & ä æ | Á & @ ~ i & @ Á { ä • • ä [] • È
- Ü ^ [i c ä } Á c @ ^ Á ä } & | ~ • ä [] Á ä [Ø Á Ç j ä } ^ Á Ö Ì ä D Á - ä i • c È c ä { ^ Á ä æ & @ ^ i [i q • È • ^ ^ \ ä } * Á • c ~ ä ^ ä æ à i [æ ä Á • c ~ ä ^ } c • Á @ [Á , ^ i ^ Á ^ c & | ~ ä i - i [{ Á c @ ^ Á - ä i • c È c ä { ^ Á & [@ [i c ä j ä } ^ Á Ö Ì ä D Á - ä i c Ä , @ [Á @ æ Ç ^ Á i ^ È ^ } i [i | ä ä æ c Á c @ ^ Á ä } • c ä c ~ c ä [] Á c @ ^ ä i Á • ^ & [] ä Á ^ Á æ i È

Ü i ä [i Á ^ Á æ i
ä æ c æ Á Ç Ø æ ||
G È F Í Á & [@ [i c D

PART-TIME, FIRST-TIME BACHELOR'S COHORT RETENTION:

E6 Á Á Á Á Á Á Á Á Ü æ i c È c ä { ^ È Á - ä i • c È c ä { ^ Á Ø æ || Á G È F Í Á ä æ & @ ^ i [i c Á & [@ [i c	Á € Á	5	Á
E7a Á Á Á Á Á Á Á Á Ö c & | ~ • ä [] • Á - i [{ Á c @ ^ Á Ø æ || Á G È F Í Á & [@ [i c	Á € Á	0	Á
E7b Á Á Á Á Á Á Á Á Q } & | ~ • ä [] • Á c [Á c @ ^ Á Ø æ || Á G È F Í Á & [@ [i c	Á € Á	Á	
E8 Á Á Á Á Á Á Á Á Adjusted Á Ø æ || Á G È F Í Á & [@ [i c Á Ç j ä } ^ Á Ö Ì ä È Á Ö Ì ä È Á Ö Ì ä D	Á € Á	5	Á
E9 Á Á Á Á Á Á Á Á Ü c ~ ä ^ } c • Á - i [{ Á Ø æ || Á G È F Í Á & [@ [i c still enrolled á æ • Á [- Á Ø æ || Á G È F Í	Á € Á	1	Á
E10 Á Á Á Á Á Á Á Á Ü æ i c È c ä { ^ È Á - ä i • c È c ä { ^ Á Ø æ || Á G È F Í Á ä æ & @ ^ i [i c Á & [@ [i c ä i ^ c ^ } c ä [] Á i æ c Á Ç j ä } ^ Á Ö J Á D Á j ä } ^ Á Ö Ì D	Á € Á	20	Á

Summary

Fall Enrollment Survey Summary Four-Year Institutions with Graduate Students

IPEDS collects important information regarding your institution. All data reported in IPEDS survey components become available in the IPEDS Data Center and appear as aggregated data in various Department of Education reports. Additionally, some of the reported data appears specifically for your institution through the College Navigator website and is included in your institution's Data Feedback Report (DFR). The purpose of this summary is to provide you an opportunity to view some of the data that, when accepted through the IPEDS quality control process, will appear on the College Navigator website and/or your DFR. College Navigator is updated approximately three months after the data collection period closes and Data Feedback Reports will be available through the [Data Center](#) and sent to your institution's CEO in November 2016.

Please review your data for accuracy. If you have questions about the data displayed below after reviewing the data reported on the survey screens, please contact the IPEDS Help Desk at: 1-877-225-2568 or ipedshelp@rti.org.

Student Enrollment	
Total enrollment	2,135
Undergraduate enrollment	1,569
Undergraduate transfer-in enrollment	

25 and over	15%
Age unknown	0%

Undergraduate Retention and Graduation Rate Cohort	
First-time, full-time bachelor's seeking student retention rate	77%
First-time, part-time bachelor's seeking student retention rate	
Graduation rate cohort as percent of total entering students	75%

Graduate Student Characteristics	
Percent of graduate students who are female	41%
Percent of graduate students who are full-time	47%

Fall Enrollment

New Mexico Institute of Mining and Technology (187967)

Source	Description	Severity	Resolved	Options
Screen: Part E - First-time Bachelor's Cohort Retention Rates (Part-time)				
Ü&!^}ó)c!^	V@^!&æ|~|æc^á&@[!c!^c^}cá[]Á!æc^!á•Á[~c•iá^!c@^ ^c]^&c^!á!æ} *^! ,@^}!&[{]æ!^!á ,ac@!c@^!}!á[!^!^æ! çæ|^É!Ú|^æ•^!&[!!^!c!^ [~!áæcæ! [!^!c]!æ!}É!çÓ!! [! Á!HÉ!D	Öç]!æ}æc! [}	ÿ^•	
Ü^æ•[]K	V@^!^! , ^!^!} [!Úæ!cÉV! { ^É!ð!i!•cÉV! { ^!•c~!á^}c•!^!};[||^!á!}!Aðæ||!GÉF!É			